



télécom
saint-étienne

école d'ingénieurs
nouvelles technologies

FILIÈRE INGÉNIEUR SOUS STATUT APPRENTI

IMAGE & PHOTONIQUE,
SMART-INDUSTRIES



École associée
INSTITUT
Mines-Télécom



› UNE FILIÈRE PROFESSIONNALISANTE ET RÉMUNÉRÉE

Double statut étudiant et salarié :

- Apprenti sous contrat à durée déterminée
- Formation gratuite et rémunérée
- Apprentissage réalisé dans des grands groupes, des PME et des TPE répartis dans toute la France
- 100% d'emploi dans les 6 mois à l'issue de la formation

Une formation ouverte sur la société :

- Gestion de projets (RH, Management, Finances...)
- Expérience à l'international
- 18 mois passés en entreprise sur le parcours

DURÉE ET RYTHME D'ALTERNANCE :

- Formation sur 3 ans
- Alternance :
 - 15j / 15j sur les 2 premières années
 - 1 mois / 1 mois la 3^{ème} année

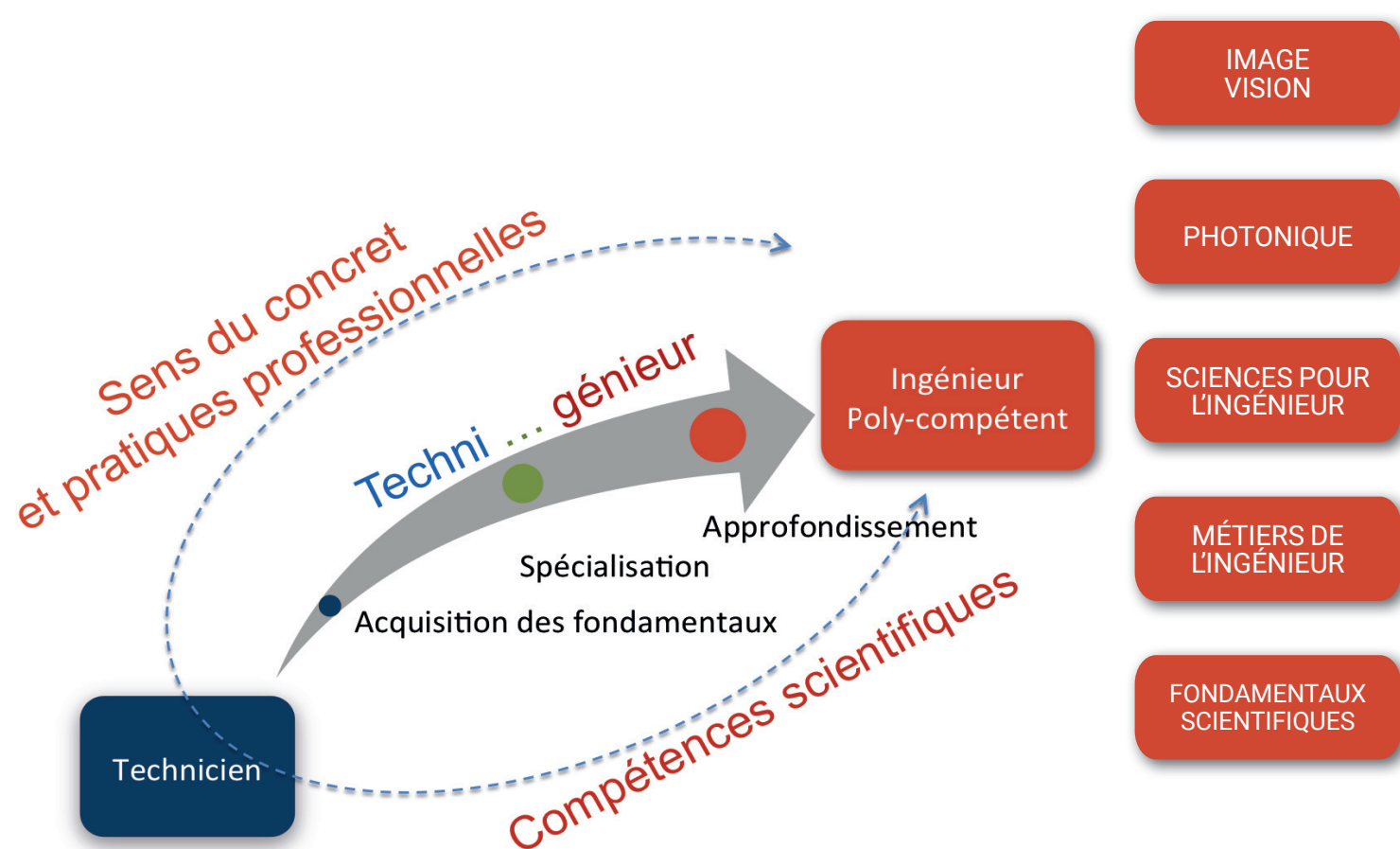
EXPÉRIENCE INTERNATIONALE :

L'apprenti ingénieur doit conduire au minimum un mois de ses missions entreprise à l'étranger et valider son TOEIC.

SUIVI PÉDAGOGIQUE ETROIT :

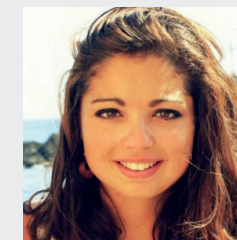
- 1 tuteur académique
- 1 maître d'apprentissage entreprise
- Des réunions régulières organisées entre les 3 acteurs

› CONTENUS PÉDAGOGIQUES



› LA FILIÈRE VUE PAR LES APPRENTIS ET LES MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

TÉMOIGNAGE DE LORENA 2^{ÈME} ANNÉE, PROMOTION 2017



Pourquoi elle a choisi cette école ?

« Lycéenne intéressée par le numérique et les technologies de l'information, j'ai su très vite que je voulais poursuivre mes études en école d'ingénieurs.

Originaire de Saint-Étienne, je me suis orientée vers Télécom, car son cursus postbac me permettait d'entrer très vite dans le vif du sujet tout en m'assurant l'obtention d'un DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle) en fin de L2 (licence deuxième année). Après ces deux premières années d'études, j'ai intégré la filière optique et vision, en apprentissage. »

Ce qu'elle préfère ?

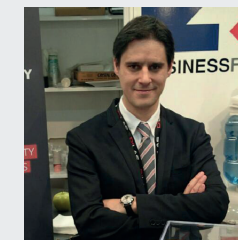
« La formation par apprentissage est très enrichissante. Je passe 15 jours à l'école puis 15 jours en entreprise. Le rythme est très soutenu, mais j'acquiers une expérience professionnelle déterminante pour la construction de ma carrière. Ce statut d'apprentie a changé mon rapport avec les enseignants : désormais, il y a moins de distance entre nous, nous sommes plus dans l'échange et c'est très agréable. »

Son conseil

« Au lycée, j'avais la chance d'avoir une idée assez précise de mes envies. En revanche, pour l'apprentissage, j'ai longtemps hésité. Si cela vous arrive, prenez le temps de la réflexion, discutez avec des anciens élèves. Ces échanges ont pour moi été déterminants. »

Interview pour l'Étudiant, décembre 2015

BENJAMIN DUSSEY, MAÎTRE D'APPRENTISSAGE, DIPLOMÉ 2005



« À mon sens, la formation Image et Photonique, Smart Industries est un juste équilibre entre l'optique et la vision, l'acquisition et le traitement d'image.

Centrée sur les 2 domaines de compétences de l'ingénieur moderne : le numérique et la photonique, elle fournit les connaissances suffisantes pour être opérationnel aussi bien en applications industrielles classiques qu'en R&D.

Pour mon entreprise Qiova®, l'alternance est une solution parfaitement adaptée afin d'anticiper des recrutements à moyen terme et de former en amont l'apprenti sur les spécificités de notre start-up : solutions innovantes de marquage laser très haute cadence pour la traçabilité en général et anti-contrefaçon en particulier.

L'apprenti acquiert en effet des compétences à haute valeur ajoutée au fur et à mesure de son apprentissage au sein de l'école et de l'entreprise.

Un autre aspect est le couplage quasi-nécessaire des parties utiles et pédagogiques des travaux confiés à l'apprenti.

La difficulté étant de réussir à l'accompagner, et lui confier progressivement des tâches, une autonomie et les responsabilités qui vont de pair. »

BENOIT FROISSARD, DIPLOMÉ EN COURS DE THÈSE CIFRE



« J'ai intégré la filière par apprentissage à la suite d'un BTS Opticien Lunetier. Ce cursus m'a permis d'acquérir les connaissances en informatique, en optique, en traitement d'image et en gestion de projet que je souhaitais pour mon projet professionnel.

Cette formation est très complète, j'ai déjà pu utiliser presque toutes les connaissances acquises soit pendant mon apprentissage, soit lors de mon premier emploi en tant qu'ingénieur recherche et développement dans le domaine de la réalité augmentée.

Ce que je retiens de la formation est son adéquation avec mes besoins en entreprise - j'ai trouvé un emploi immédiatement à son issue - et l'ouverture internationale faisant partie intégrante du cursus qui m'a permis de découvrir l'Angleterre, la Thaïlande, et les États-Unis. »

› DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Ingénieur programmeur : spécialisé dans la création et la maintenance de systèmes informatiques.

Ingénieur Recherche et Développement Optique : axé recherche et découverte de phénomènes physiques liés à la lumière pour une utilisation technique - transmission d'information, émission de lumière spécifique...

Ingénieur Vision : responsable d'un parc de systèmes de contrôle qualité sur des lignes industrielles ou encore dans la recherche d'innovation en réalité augmentée.

Chef de Projet : gestionnaire d'une ou plusieurs équipes en étant organisateur, ressources scientifiques et techniques, responsable.

Ingénieur Qualité, Moyen de mesure : maîtrise des moyens de contrôle qualité sur les lignes de production et des moyens de mesure de vérification de conformité des pièces.

Ingénieur Télécom - Fibre Optique : spécialiste des moyens de communication par la lumière et la transmission d'ondes.

Ingénieur Commercial : commercial dont les compétences techniques et scientifiques autour d'un produit sont poussées.

Ingénieur Entrepreneur : création d'entreprise, montage de projets complexes inter ou intra entreprises.

› FRANCHISSEZ LE PAS !



CANDIDATURE :

Peuvent candidater à la formation les étudiants de moins de 26 ans titulaires d'un Bac+2 scientifique ou technologique :

- › DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) GEII, Mesures Physiques, Réseaux Télécoms
- › Etudiants de Télécom Saint-Etienne ayant suivi le cycle post-bac CITISE
- › BTS Electrotechnique, Electronique, CIRA, Photonique
- › L3 validée

ÉPREUVES D'ADMISSION :

- › Présélection sur dossier
- › Epreuve écrite : tests scientifiques
- › Entretien de motivation

MODALITÉS :

- › Dossier à télécharger sur le site : concours.telecom-st-etienne.fr
Rubrique Apprentissage

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES :

Recrutement sur le concours Mines-Télécom de 10 élèves apprentis :

- › 5 places ouvertes aux filières PT (Physique Technologies)
- › 5 places ouvertes aux filières TSI (Techniques et Sciences de l'Ingénieur)

Plus de renseignements sur :
www.concours-mines-telecom.fr

NOTRE PARTENAIRE :



Une filière industrielle des Métiers technologiques

- › Un accompagnement professionnel vers le contrat
- › Des entreprises en croissance et en évolution
- › Un lien fort et constant avec les besoins sociaux économiques du territoire



télécom
saint-étienne

école d'ingénieurs
nouvelles technologies

CONTACT

Hubert Konik
Responsable de la formation
T. + 33 (0) 4 77 91 57 13
hubert.konik@telecom-st-etienne.fr

TÉLÉCOM SAINT-ÉTIENNE
25, rue du Docteur Rémy Annino
42000 Saint-Etienne
T. + 33 (0) 4 77 91 58 88
F. + 33 (0) 4 77 91 58 99
contact@telecom-st-etienne.fr

www.telecom-st-etienne.fr

