



ENSEIGNER DIFFEREMMENT : TELECOM Saint-Etienne s'engage dans les pédagogies actives

Une formation d'ingénieurs aujourd'hui ne peut plus se limiter aux classiques CM, TD, TP. Les raisons en sont multiples, en voici quelques unes :

- Les entreprises ne peuvent et ne veulent plus former leurs jeunes cadres du fait de la concurrence accrue et de la fonte de leurs marges. Une école d'ingénieurs doit former de jeunes diplômés qui soient opérationnels dès leur sortie de l'école et qui soient en outre aptes à apprendre par eux-mêmes.
- Les étudiants ne croient plus sur parole leurs enseignants et ont besoin d'être vraiment convaincus de l'utilité d'un concept ou d'une théorie pour accepter d'y plonger.

Il faut désormais enseigner des disciplines classiques par des procédés non standards. C'est pourquoi, TELECOM Saint-Etienne s'engage dans les pédagogies actives (apprentissage par problèmes et/ou par projets : APP).

Ce projet va donc se dérouler en 3 phases :

1^{ère} phase : sensibilisation et formation d'un groupe projet (2008/2009) :

- Mise sur pied d'un atelier lors du séminaire de rentrée de TELECOM Saint-Etienne (2 octobre 2008).
- Organisation d'une formation de deux jours consacrée à la sensibilisation aux pédagogies actives les 3 et 4 février 2009. Ces journées se déroulent à TELECOM Saint-Etienne et sont ouvertes aux enseignants des divers établissements d'enseignement supérieur stéphanois.
- Organisation d'une rencontre consacrée aux pédagogies actives, en fin d'année universitaire

2^{ème} phase : mise en place des premières expériences à TELECOM Saint-Etienne (2009/2010)

3^{ème} phase : développement et stabilisation du dispositif (2010/2012)

les 3 et 4 février 2009 FORMATION AUX PEDAGOGIES ACTIVES à TELECOM Saint-Etienne

24 participants venus des écoles/universités stéphanoises : TELECOM Saint-Etienne, Ecole des Mines de Saint-Etienne, ESC de Saint-Etienne, IUT et Faculté des Sciences.

Objectif de cette formation : amener les participants

- à comprendre les fondements des pédagogies actives et les principes sous-jacents,
- à s'interroger sur leurs propres pratiques,
- à avoir envie d'essayer d'autres approches,
- à accepter l'idée que la réflexion pédagogique et le développement personnel en matière pédagogique font partie du métier de tout enseignant,
- à susciter une dynamique de changement pédagogique collaboratif au sein de l'école.

Alice NEPVEU-BARRIEUX
Chargée de communication
04 77 48 50 36

alice.nepveu.barrieux@telecom-st-etienne.fr