

**CHANGEMENT DE DIRECTION A L'ISTASE
L'ECOLE D'INGENIEURS EN TELECOMMUNICATIONS
DE SAINT-ETIENNE**

Le mercredi 20 février, M. Carraro a été élu à la Direction de l'ISTASE, l'Ecole d'ingénieurs en Télécommunications de Saint-Etienne. Le Conseil de l'Ecole l'a choisi (23 voix pour, une abstention) pour remplacer M. Noyel, l'actuel Directeur de l'ISTASE, parvenant à l'échéance de son second mandat.

M. Carraro prendra ses fonctions officiellement en octobre 2008. Son mandat est de 5 ans renouvelable une fois.

Plan du dossier :

I L'ISTASE, l'Ecole d'Ingénieurs en Télécommunications de Saint-Etienne	
α Dates-clés	p.2
β L'école de la variété de talents	p.2-3
γ Les points forts de l'ISTASE	p.4
δ Une Ecole en pleine évolution	p.5
II 2008 : une étape et un défi par G. Noyel, Directeur de l'ISTASE	p.6
III Laurent Carraro : nouveau Directeur de l'ISTASE	
α CV	p.7
β Le projet de Laurent Carraro	p.8-9

Contact presse
Alice NEPVEU-BARRIEUX
04 77 48 50 36
alice.nepveu.barrieux@univ-st-etienne.fr



**L'ISTASE
L'ECOLE D'INGENIEURS EN TELECOMMUNICATIONS
DE SAINT-ETIENNE**

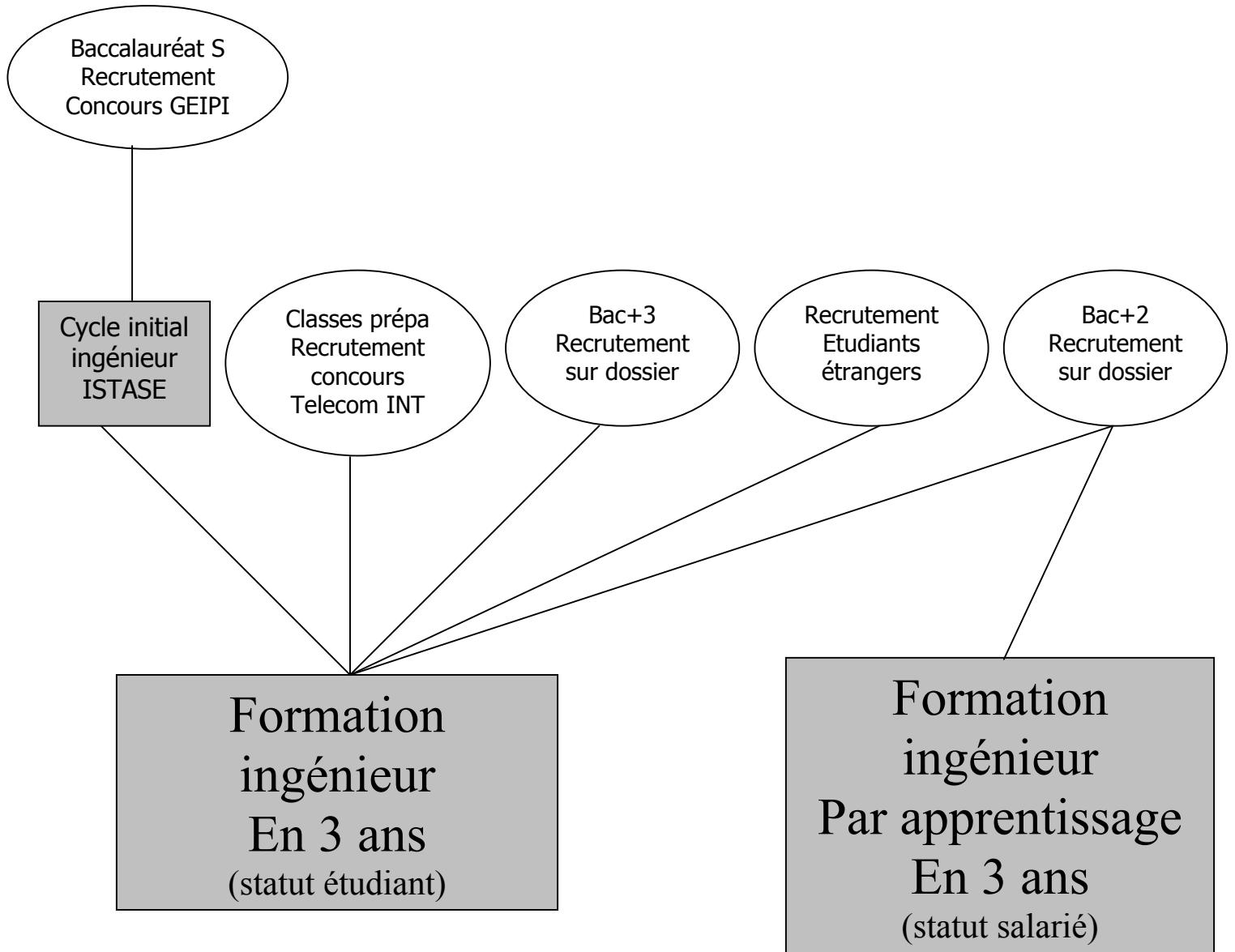
α Dates-clés

- **2009** Installation dans ses nouveaux locaux au Pôle Optique Rhône-Alpes (site de l'Ancienne Manufacture d'Armes de Saint-Etienne), à proximité immédiate de la Cité du Design.
- **2007** Intégration au concours GEIPI (recrutement de bacheliers titulaires du bac S)
- **2006** Orientation stratégique vers le secteur des télécommunications.
- **2006** Intégration au concours Telecom INT (recrutement sur classes préparatoires, banque Mines-Ponts).
- **2001** Ouverture de la filière « Optique et Vision Industrielles » en partenariat avec l'ITII Loire (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie).
- **1995** Installation dans ses locaux (campus universitaire scientifique de Saint-Etienne).
- **1991** Création de l'ISTASE, Ecole interne à l'Université Jean Monnet délivrant un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

β L'école de la diversités de talents

Au-delà des discours convenus et des postures de certaines écoles, l'ISTASE - acteur engagé dans la promotion sociale - admet dans son cursus des publics variés, avec des schémas pédagogiques adaptés :

- Recrutement de bacheliers S (concours GEIPI)
- Recrutement d'étudiants de classes préparatoires (concours Telecom INT)
- Recrutement bac+2 (DUT, BTS) sur dossier : filière sous statut étudiant et filière par apprentissage sous statut salarié
- Recrutement bac+3 (licence) sur dossier
- Recrutement d'étudiants étrangers (réseau n+i)





y Les points forts de l'ISTASE

- Plus de 80 % des formateurs internes à l'ISTASE sont des enseignants-chercheurs qui effectuent leurs recherches dans les laboratoires du domaine STIC (Sciences et Technologies de l'Information et la Communication) de Saint-Etienne : unité mixte CNRS Hubert Curien, DIOM, LIGIV.
- Notre Ecole d'ingénieurs en Télécommunications a des liens privilégiés avec le monde économique à travers sa cellule Istasentreprises, constituée d'enseignants et de personnels administratifs en charge des relations avec les entreprises.
- L'ISTASE maintient tout au long du cursus de 3 ans une relation très forte avec l'entreprise, aussi bien par le biais d'intervenants issus du monde de l'entreprise que par le biais de stages.
- Les élèves-ingénieurs effectuent 30 semaines de stage en entreprise durant leur cursus.
- L'alternance est largement développée : formation sous statut salarié par apprentissage, possibilité pour les étudiants de réaliser leur dernière année d'études en entreprise en y associant un dispositif de formation à distance.
- L'ISTASE possède un service Relations Internationales fort : stages à l'étranger pour les étudiants, échanges internationaux, accueil de chercheurs étrangers...



δ Une Ecole en pleine évolution

Depuis la création de l'école le site principal de l'école se situe au sein du domaine universitaire de la Métare à Saint-Etienne.

Un deuxième site, le site Carnot, accueille aujourd'hui les étudiants de l'ISTASE particulièrement les élèves de la filière par apprentissage. Ceux-ci sont à proximité immédiate du Pôle Optique Rhône-Alpes.

C'est aussi sur ce site Carnot que seront construits les nouveaux locaux de l'Ecole. L'installation de l'ISTASE est prévue en 2009.





2008 : UNE ETAPE ET UN DEFI PAR GERARD NOYEL, DIRECTEUR DE L'ISTASE

Pour l'ISTASE (Institut Supérieur des Techniques Avancées de Saint-Etienne), l'année 2008 constitue un moment important de son existence. L'évaluation périodique de la CTI (Commission des titres d'Ingénieur) est l'occasion de faire un bilan et de présenter les nouvelles orientations.

Après bientôt vingt ans d'existence (création 1991) et de progression continue, **l'école se trouve à un tournant**. Partant de la transformation d'une formation universitaire créée en 1974, les responsables de l'ISTASE ont régulièrement accompagné le développement de l'Université Jean Monnet dans le domaine des Sciences et Technologies. Ils ont notamment su anticiper les mutations des filières professionnelles, en proposant une offre cohérente et unifiée au sein de l'école d'ingénieurs. S'appuyant sur des compétences reconnues ils ont apporté une contribution majeure à la reconnaissance du Pôle Optique Rhône-Alpes. Elargissant encore les domaines d'activité scientifiques, ils permettent à l'ISTASE de couvrir la plupart des secteurs des STIC (Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication). Confrontés aux enjeux scientifiques et économiques, les dirigeants de l'ISTASE ont saisi toute l'importance d'un positionnement clair des compétences de l'école, de ses laboratoires de recherche et de ses enseignants-chercheurs. La concurrence s'exacerbant tant au niveau national qu'international, il leur a paru indispensable de présenter une offre, au plus haut niveau, de formation d'ingénieurs et de compétences en recherche et R & D parfaitement lisible. Aussi a-t-il paru naturel au Conseil d'Administration et à son Président de **positionner l'école sur une identification Télécom reconnue**. L'Institut Télécom (ex GET : Groupe des Ecoles de Télécommunication) consulté sur ce projet, en a perçu toute la pertinence, d'autant que ce projet pouvait s'intégrer dans sa démarche de développement d'un réseau d'écoles télécom sur le territoire. En conséquence, la direction de l'ISTASE et la présidence de l'Université ont officiellement fait une demande d'école associée à l'Institut Télécom ; demande enregistrée et en cours de validation.

Compte tenu de cet état de fait, il a paru souhaitable de tout mettre en œuvre afin d'assurer la réussite de ce projet. Aussi, la fonction de directeur de l'ISTASE étant vacante au 1^{er} octobre 2008, le CA a-t-il pris la décision de désigner le plus tôt possible le nouveau responsable. Laurent Carraro, Professeur à l'Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne aura donc la tâche de mener à bien ce projet ambitieux et de faire encore progresser l'école. Venant du Ministère de l'Industrie des Finances et de l'Emploi, il apportera une nouvelle approche des problèmes liant une école d'ingénieurs à son environnement économique. **Faire de l'ISTASE l'école de télécom de référence en région Rhône-Alpes** est un véritable défi, à la hauteur des ambitions de tous les acteurs du bassin stéphanois. Les diverses responsabilités qu'il a assumées, devraient lui permettre de mener à bien cette mission dont tous les acteurs, universitaires et socio économiques, mesurent l'importance.

L'année 2008 est donc bien pour l'ISTASE l'année des changements et des défis.



**LAURENT CARRARO
NOUVEAU DIRECTEUR DE L'ISTASE**

a CV



46 ans, Marié, 1 fille

Agrégé, Docteur, Habilité à Diriger des Recherches en Mathématiques.

- 20 février 2008 : Elu à la Direction de l'ISTASE
- Depuis début 2008, membre du comité de réflexion sur l'avenir de l'ingénierie, piloté par R. Chabbal, ancien Directeur Général du CNRS, initié par le Conseil Général des Mines, le Conseil Général des Technologies de l'Information, la CDEFI (Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs)
- Mai 2007 : Co-rédacteur du rapport "L'enseignement supérieur en France - Etat des lieux et propositions" rédigé sous la responsabilité de M. François Goulard, Ministre délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche.
- Depuis septembre 2006 : Conseiller Scientifique pour les Formations auprès du Directeur Général de l'Enseignement Supérieur au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
- Juillet 2001-avril 2005 : Directeur-adjoint de l'Ecole des Mines de Saint-Etienne, chargé de la formation.
- Depuis 2000 : Professeur
- Depuis octobre 1990 : Enseignant à l'Ecole des Mines de Saint-Etienne,.



β Le projet de Laurent Carraro

Mon projet peut se résumer dans une seule affirmation : Donner à l'ISTASE une position nationale incontestée, dans un paysage où l'enseignement supérieur est en plein bouleversement.

L'ISTASE institut de formation professionnelle

Viscéralement je suis un formateur. Aussi me semble-t-il important que chaque enseignant se considère comme un formateur, ce qui signifie que son rôle ne se limite pas à la transmission de connaissances mais intègre la dimension humaine de ses élèves. Dans cette optique, les écoles d'ingénieurs forment les futurs cadres dont le pays et les entreprises ont besoin. Les écoles sont donc des instituts de formation professionnelle au sens où elles forment des étudiants directement employables par les entreprises. Mais être institut de formation professionnelle ne signifie pas simplement recruter des étudiants et produire des cadres, c'est aussi transformer ces étudiants en citoyens de demain qui doivent prendre toute leur part dans l'évolution de la société.

L'évolution de l'organisation

Pour asseoir la position de l'ISTASE, il faut envisager un plan de professionnalisation de l'Ecole. Ce plan se décline en deux axes : un axe « organisation » et un axe « modèle pédagogique ».

✘ L'organisation de notre Ecole d'ingénieurs doit permettre à chaque acteur d'apporter efficacement son apport à la structure. En un mot, il s'agit de travailler la culture d'entreprise. Par ailleurs, vu nos besoins en matière de développement, j'envisage la création d'un poste de Directeur du Développement. Celui-ci aura comme fonction de nouer des partenariats (avec les autres écoles d'ingénieurs, les collectivités, les entreprises...) et développer les moyens budgétaires.

✘ La ré-organisation du modèle pédagogique a pour but de construire une identité ISTASE. Pour cela, quelques principes à mettre en place :

- Faire disparaître les spécialités (sauf apprentissage) au diplôme afin notamment d'obliger chaque étudiant de se poser des questions d'orientation tout au long de son parcours.
- Regrouper les cours en modules dotés d'objectifs pédagogiques clairs en termes de capacités et/ou compétences.
- Afficher pour chaque cours des objectifs
- Développer très tôt dans le cursus les liens avec les laboratoires et l'innovation
- Accompagner les étudiants dans leur orientation professionnelle et leur développement personnel



L'ISTASE : une politique de communication

Une école d'ingénieurs qui recrute au niveau national et qui s'affiche dans des instances nationales comme la CDEFI doit avoir une politique à l' hauteur de ses ambitions. Plusieurs actions à destination des étudiants sont déjà à mettre en avant :

- ✗ des journées de formations proposées aux professeurs de classes préparatoires les 5 et 6 mai 2008.
- ✗ des entretiens organisés pour le recrutement. Ces oraux sont un enjeu essentiel puisque c'est le moment où l'École choisit son étudiant et où l'étudiant choisit son école.

Par ailleurs, deux événements sont à renforcer (pour le premier) et à créer (pour le second) : une équipe « robot » qui depuis des années participe à la Coupe de robotique, une manifestation étudiante de visée nationale. Concernant l'équipe robot, les conditions doivent être créées pour qu'elle gagne la Coupe.

L'ISTASE une école implantée sur un territoire

Un école d'ingénieurs ne peut exister toute seule. C'est pourquoi, l'ISTASE a fait le choix judicieux de faire partie de réseaux locaux ou nationaux. De par son statut, l'ISTASE est une école universitaire. Cette position lui permet de s'appuyer sur les laboratoires universitaires, pas uniquement scientifiques. D'autre part, comme l'Université Jean Monnet est pluridisciplinaire, l'ISTASE a accès à d'autres structures universitaires et peut construire avec ces composantes des projets originaux (citons le lien avec l'ISEAG qui ouvre aux étudiants un parcours en entrepreneuriat). Par ailleurs, les relations entre les trois écoles d'ingénieurs de Saint-Etienne doivent être approfondies. Il s'agit là d'un enjeu essentiel dans le paysage de l'enseignement supérieur stéphanois. Dernier réseau local purement territorial : il faut poursuivre et intensifier les collaborations avec les collectivités et les entreprises locales.

Le rapprochement avec l'Institut Telecom

L'avenir de l'ISTASE passe par un rapprochement avec l'Institut Telecom. Cette démarche a déjà été initiée par Gérard Noyel, l'actuel Directeur de l'ISTASE et doit être conduite dans les meilleurs délais. En effet l'Institut Telecom souhaite conduire une politique d'association d'écoles qui prendraient le nom de Telecom, afin de présenter sur l'ensemble du territoire national une offre d'enseignement supérieur et de recherche coordonnée. La montée en puissance de l'ISTASE, l'accrochage à une identité Telecom, son déménagement prochain sur le site du Pôle Optique font de l'ISTASE un candidat sérieux pour l'Institut Telecom. Des annonces pourraient être faites au printemps.